

Escuelas de la ciudad de Pelham

Plan de participación de padres y familias

2019-2020
Revised June 25, 2019
203 Mathewson Ave.
Pelham, GA 31779
www.pelham-city.k12.ga.us



¿Qué es el compromiso familiar?

La participación familiar significa la participación de padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la ESSA.

Sobre el plan de participación de los padres y la familia

En apoyo de fortalecer el rendimiento académico de los estudiantes, el Distrito Escolar de la Ciudad de Pelham (PCS) ha desarrollado este plan de participación de padres y familias que establece las expectativas y objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones escolares y de padres en nuestras escuelas. Este plan describirá las formas en que las Escuelas de la Ciudad de Pelham involucrarán a las familias en la educación de sus hijos y desarrollarán la capacidad en sus escuelas de Título I (todas las escuelas PCS son Programas de Título I para toda la escuela) para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para ayudar los estudiantes alcanzan las metas de logro académico del distrito, la escuela y el individuo.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a mejorar en la escuela, permanecer en la escuela más tiempo y disfrutar más de la escuela. El Título I, Parte A, proporciona una participación familiar sustantiva en todos los niveles del programa, como en el desarrollo e implementación del plan del distrito y la escuela, y en la realización de las disposiciones de mejora del distrito y la escuela. La Sección 1116 de la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA) contiene los requisitos principales del Título I, Parte A, para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. De conformidad con la Sección 1116, las Escuelas de la Ciudad de Pelham trabajarán con sus escuelas de Título I para garantizar que los planes de participación de padres y familias requeridos a nivel escolar cumplan con los requisitos de la Sección 1116 (b) y cada uno incluya un pacto escuela-padres consistente con la Sección 1116 d) de la ESSA.

Pelham City Schools ofrece pactos de escuela y padres desarrollados conjuntamente en cada nivel de grado PK-8 y para Pelham High School. Estos pactos revisan información importante para cada nivel de grado, incluidos objetivos de aprendizaje, eventos anuales importantes y detallan cómo la escuela se comunica a través de llamadas telefónicas, boletines informativos y mediante el uso de medios asistidos por la tecnología, como Remind101 y Class Dojo. Los pactos escolares se desarrollan conjuntamente entre maestros, padres, administración y personal de programas federales en la Academia Anual de Padres de Primavera.

Desarrollado conjuntamente

A lo largo del año escolar 2018-2019, las Escuelas de la Ciudad de Pelham buscaron aportes de los padres con respecto al Programa de Participación de Padres y Familias. En abril-mayo de 2019, los padres recibieron una encuesta para completar como parte del proceso de evaluación integral de necesidades. Las escuelas de la ciudad de Pelham tuvieron 316 encuestados en la Encuesta para padres. Los resultados de la encuesta se compartieron con los asistentes a la charla de padres del distrito de mayo y a la reunión de primavera del Título I y la celebración del voluntariado. Los resultados de las encuestas se utilizaron en la revisión y desarrollo de planes de participación de padres, pactos y planes de mejora del distrito / escuela.

Durante la reunión de primavera del Título I y la celebración del voluntariado en abril, todos los padres fueron invitados a participar y proporcionar sugerencias e ideas para mejorar este plan de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2019-2020. Esta reunión se anunció en las reuniones anuales de Título I de otoño en cada escuela junto con una lista de actividades para padres para el año escolar. Se enviaron invitaciones a casa con los estudiantes, se publicaron volantes por la ciudad, se publicó un anuncio en Facebook y en los sitios web de la escuela y el distrito, y se publicó un anuncio en el periódico local. Los Planes de participación de los padres han sido revisados y revisados durante las conversaciones de padres este año escolar, y durante esta reunión final del sistema, los padres tuvieron otra oportunidad de revisar y discutir los planes. También se proporcionó una actualización sobre el Título I y el Plan Integral de Mejora de LEA (CLIP) en esta reunión. Además, las partes interesadas tendrán la oportunidad final de revisar y dar retroalimentación con respecto a los documentos del Título 1, incluido el Plan de participación de los padres y la familia y el Plan de mejora del distrito, a través de una encuesta en línea o en persona en la Oficina del Distrito durante el verano de 2019.

Tras la revisión final, el Plan de participación de padres y familias del distrito se incorporará al CLIP y se presentará al estado. Los padres pueden enviar comentarios y opiniones sobre el plan en cualquier momento en el sitio web del distrito o enviando comentarios por escrito a la escuela de sus hijos. Todos los comentarios recibidos en julio se incluirán con el plan para este año escolar.

El Plan de participación de padres y familias del distrito se publicó en los sitios web del distrito y de la escuela, se distribuyó durante las reuniones anuales de la escuela Título I a principios de este año escolar y se puso a disposición en los centros de recursos para padres de las escuelas.



Fortaleciendo Nuestras Escuelas

Este año, el coordinador de participación de padres y familias del distrito (PIC) brindará asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para asegurar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen las estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del PIC para ayudarlos a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas a la escuela, el PIC, con la ayuda del Director de Enseñanza y Aprendizaje, llevará a cabo reuniones y capacitaciones mensuales con los directores para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Reserva de fondos

Debido a la cantidad de fondos recibidos (menos de \$ 500,000), las Escuelas de la Ciudad de Pelham no están obligadas a reservar el 1% de todos los fondos del Título I recibidos para la participación de padres y familias; sin embargo, las Escuelas de la Ciudad de Pelham involucrarán a los padres en las decisiones sobre cómo se gastan los fondos del Título I que recibe en el año fiscal 20, especialmente en relación con el gasto de fondos para actividades de participación de padres y familias. A los padres se les pide su opinión durante todo el año en varios eventos en forma de cuestionarios de evaluación del programa.

Asistencia técnica

El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela en la planificación de actividades efectivas de participación de padres y familias y en el desarrollo de un presupuesto adecuado de participación familiar que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres. PCS utilizará los comentarios de las charlas de padres de la escuela, incluida la última charla de padres del distrito en mayo, y nuestra reunión de primavera del Título I para que los padres proporcionen sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación familiar en el próximo año a nivel de distrito y escuela. Los comentarios recibidos y las minutas de estas reuniones serán revisadas por el distrito para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y el presupuesto correspondiente.

Oportunidades para tener sentido Compromiso de los padres

Los comentarios y sugerencias de los padres y miembros de la familia son un componente esencial de los planes de mejoramiento del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres están invitados a asistir a las oportunidades de comentarios que se describen en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reunión del Título 1 de primavera ~ 23 de abril de 2020 a las 6 p.m.

Todos los padres pueden escuchar las últimas actualizaciones de las Escuelas de la Ciudad de Pelham, así como también revisar y proporcionar información sobre el Plan de participación de padres y familias del distrito y el Plan integral de mejora de LEA (CLIP) para el año escolar 2019-2020. Los avisos relacionados con esta reunión se enviarán a casa con todos los estudiantes, se publicarán en Facebook y se publicarán en el periódico local antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en el sitio web del distrito escolar.

Almuerzo de chat con los padres del sistema ~ 15 de mayo de 2020 a las 12 p.m.

Se llevará a cabo una charla final para padres titulada “Plan para el éxito” para que TODOS los padres y miembros de la familia participen en discusiones de mesa redonda para revisar los planes de mejora del distrito, los planes de participación de padres y familias de la escuela, así como proporcionar información sobre el presupuesto de participación familiar y programas Cada escuela enviará invitaciones a casa y llamará a los padres. Además, el evento, que incluirá la fecha y hora de la reunión, se publicará en Facebook y en los sitios web de las escuelas, se mostrará en volantes en las escuelas y en la ciudad, y se publicará en el periódico.

La contribución de los padres sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación de padres y familias también se puede proporcionar a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar, así como una sección para que los padres brinden sus comentarios.



¿No puede asistir a estas reuniones? Por favor visita www.pelham-city.k12.ga.us para revisar los documentos y las actas de la reunión y dejar su opinión. También puede visitar el Centro de Recursos para la Participación de los Padres de PCS ubicado en el campus de PES o comunicarse con el Coordinador de Participación de los Padres al 294-8170 ext. 214, 221-2336 o por correo electrónico csmith@pelham-city.k12.ga.us

Capacidad para construir

Las Escuelas de la Ciudad de Pelham desarrollarán la capacidad de la escuela y los padres para una fuerte participación familiar. Esta capacidad asegurará la participación efectiva de los padres y los miembros de la familia en el apoyo de las asociaciones entre las escuelas del Título I, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se utilizarán las siguientes actividades y programas en todo el distrito: Academia de Padres, Equipos Académicos de Padres y Maestros y el Centro de Recursos para la Participación de Padres (PIRC) de PCS. Las Escuelas de la Ciudad de Pelham tienen de dos a tres Academias para Padres al año que están diseñadas para ser un recurso para las familias y la comunidad para apoyar la participación y aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar las habilidades de los padres. Las horas de operación y la lista de recursos del PIRC se publican en cada escuela, en el sitio web del distrito y en el manual de cada escuela. El modelo de familia del Equipo Académico de Padres y Maestros (APTT) se implementará en sexto grado en la Escuela Intermedia Pelham City. La capacitación y el apoyo de APTT se proporcionaron a través del Departamento de Educación de Georgia. APTT es un programa en el que los maestros y las familias se asocian para abordar objetivos académicos a través de actividades de aprendizaje en el hogar.

De padres – Pelham City Schools trabajará como distrito y a través de sus escuelas de Título I para brindar asistencia a los padres en la comprensión de la información académica estatal y del distrito relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus estudiantes, información específica relacionada con APTT, así como información relacionada con el programa de Título I. PCS proporcionará talleres de almuerzo y aprendizaje para padres y charlas de padres para que los padres adquieran conocimientos sobre los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluidas formas alternativas de evaluación. Las fechas y ubicaciones de estos talleres se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través del boletín de cada escuela del Título I, así como volantes, periódicos, Facebook, mensajes de recordatorio y llamadas telefónicas.

PCS también coordinará páginas en los sitios web del distrito y la escuela que contendrán recursos y materiales. Esto incluirá guías para padres, guías de estudio, materiales APTT y evaluaciones de práctica, para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Las copias de estos materiales estarán disponibles en todas las escuelas de Título I para aquellas familias que pueden tener acceso limitado a Internet, incluidas copias en otros idiomas. PCS organizará otros talleres para padres basados en las necesidades identificadas en la Evaluación Integral de Necesidades y encuestas de padres. Las fechas y horarios de estos talleres serán determinados y anunciados por cada escuela individual.

PCS ha establecido un Consejo Asesor de Padres en todo el distrito compuesto por representantes de padres de cada escuela a través de Parent Chats y el Programa de Voluntarios de PCS para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar en los programas de Título I, Parte A. Parent Chats y el Programa de Voluntarios dan la bienvenida a todos los padres, incluidos líderes comunitarios y socios comerciales. El distrito también alentará la colaboración y participación con socios de la comunidad apoyando y asistiendo con Parent Academy.

PCS coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con los programas preescolares locales y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el distrito al invitar al profesorado y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación centradas en actividades de participación familiar. En la primavera, la Escuela Primaria Pelham organizará el Día de Transición de Kindergarten para que los padres puedan recorrer la escuela y recibir información para ayudarlos a prepararse a ellos y a sus hijos para el kindergarten. PCS también se coordinará con otros programas y centros de recursos para garantizar que los padres estén informados sobre los recursos disponibles.

Del personal de la escuela – PCS llevará a cabo capacitaciones durante el año escolar (al menos dos veces por semestre) para que los directores y el personal de cada escuela aprendan y discutan estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y establecer vínculos con los padres y la comunidad. El personal de participación de los padres también difundirá estrategias apropiadas de participación de los padres a través de correos electrónicos y seminarios web. El sexto grado de la Escuela Intermedia Pelham City está implementando APTT. El Equipo de Liderazgo de Participación Familiar de PCSCS (FELT) llevará a cabo una capacitación APTT para todo el personal de la escuela. El propósito del FELT es coordinar la sostenibilidad y el crecimiento de APTT en el distrito. PCS también organizará una capacitación para el personal escolar apropiado y la facultad que se centrará en crear entornos acogedores y mejorar la comunicación bidireccional con las familias.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres, el APTT y las actividades esté disponible para todos los padres, se enviará un boletín del distrito a cada escuela. Además, la información se enviará a través del sistema de mensajes Remind y se publicará en línea para padres y miembros de la familia en un idioma comprensible y en un formato uniforme. Al comienzo del año, el personal de la escuela recibirá capacitación sobre notificaciones y recursos para padres que se enviarán a casa en el idioma nativo de los padres, cuando corresponda. La información publicada en el sitio web del distrito será traducida en la medida de lo posible. El distrito también utilizará sistemas de llamadas telefónicas escolares, sitios web del distrito y de la escuela, medios locales de noticias, Recordatorio y otros sistemas de mensajes escolares para publicar información para los padres.

Evaluación de participación de padres y familias

Cada año, en un esfuerzo por mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I, PCS realizará una evaluación del contenido y la efectividad de este Plan de participación de padres y familias y las actividades de participación familiar. La evaluación se realiza a través de una encuesta anual de padres y reuniones de padres.

En la primavera, las escuelas anuncian el comienzo de la encuesta y publican un enlace a la encuesta para padres en los sitios web del distrito y de la escuela. Además, una copia en papel de la encuesta se envía a casa y se pone a disposición en las escuelas. La encuesta es una herramienta que los padres pueden usar para proporcionar comentarios valiosos sobre las actividades

y programas de participación de padres y familias. Además de la encuesta anual, cada escuela utilizará los Chats para padres, la Academia de padres y otros eventos y debates para identificar las necesidades que tienen los padres de los estudiantes del Título I para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.

PCS utilizará los resultados de las oportunidades de aportes y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva, eliminar posibles obstáculos a la participación de los padres y revisar sus planes de participación de padres y familias.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de padres y familias establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con los Departamentos de Educación Especial y ESOL para garantizar la plena oportunidad de participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y los padres de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Marque sus calendarios

Para padres

*Reuniones anuales del Título I
En cada escuela durante los meses
de agosto y septiembre.*

*Encuesta Anual de Padres
Abril-mayo, 2020*

*Reunión del Título I de primavera
23 de abril de 2020
Cafetería PES*

*Sistema Padres Chat Almuerzo
15 de mayo de 2020
Sala de conferencias BOE*

Para las escuelas

*Bienvenida a las escuelas de
formación
29 de julio de 2019*

*Reuniones de directores y
directores*

Segundo martes de cada mes

Adopción

Este plan de participación de padres y familias en todo el distrito se ha desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la Reunión de Primavera del Título I, comentarios en línea y reuniones de empleados en todo el distrito.

Este plan fue adoptado por el Distrito Escolar de la Ciudad de Pelham el 25 de junio de 2019 y entrará en vigencia durante el año escolar académico 2019-2020. El distrito escolar distribuirá este plan de múltiples maneras a todos los padres de los niños del Título I, Parte A, a más tardar el 4 de septiembre de 2019.