

## Pelham Elementary School

534 Barrow Avenue

Pelham, GA. 31779

Phone (229) 294-8170

Fax (229) 294-7454

Viola Hodge Fedd, El Director



Shauwan Carter, Subdirectora

Becky Davis, Subdirectora



Melinda Singletary, el consejero

Carrie Hurst, el secretario

Frances Clark, ayudante administrativa

13 de julio de 2015

Estimados padres / tutores:

La escuela primaria y secundaria Educación Act (ESEA) de 1965 requiere que los padres o tutores que tienen hijos que asisten a una escuela de título I notificará cómo su escuela está preparando sus estudiantes para la Universidad o una carrera, así como estatus de denominación de la escuela bajo ESEA flexibilidad renuncia de Georgia.

Bajo ESEA flexibilidad renuncia de Georgia, cierto título las escuelas son designados como recompensa, prioridad, atención o alertas escuelas. La exención también permite el uso de la Facultad y carrera listo Performance Index (CCRPI), que sirve como una tarjeta de informe integral para todas las escuelas de Georgia. El CCRPI proporciona una puntuación entre 0-100 para cada escuela y que medidas de puntuación qué tan bien está haciendo la escuela en la preparación de sus estudiantes para tener éxito en la Universidad o una carrera.

De la escuela primaria de Pelham CCRPI puntuaciones para 2011-2012 y 2012-2013 2013-2014 fueron 54.8, 57.3 y 69.8, respectivamente. A pesar de los progresos realizados por nuestros alumnos durante estos años, escuela primaria de Pelham, ha sido designada como una escuela de enfoque bajo ESEA flexibilidad renuncia de Georgia. Mientras que la designación se basa en el desempeño de nuestra escuela durante los años escolares 2011-2014, este estado fue lanzado miércoles, 08 de julio de 2015 y se mantendrá por tres años a partir de este período escolar 2015-2016.

Tenga en cuenta que los resultados para el año 2014-2015 escolar (último año), no han sido liberados y no se utilizaron para determinar la designación de la escuela como una escuela de enfoque. Para obtener más información acerca de los detalles de las cuentas CCRPI, por favor visite <http://www.gadoe.org/CCRPIPages/default.aspx> o comuníquese con Viola Hodge Fedd 229-294-8170 o [vfedd@pelham-city.k12.ga.us](mailto:vfedd@pelham-city.k12.ga.us).

Foque escolar recibe su designación en una de tres maneras: 1) es una escuela de título I con algunas de las lagunas más grandes logros de los estudiantes entre los subgrupos de estudiantes, 2) es una escuela

de título I con algunas de las brechas más grandes en las tasas de graduación entre los subgrupos de estudiantes, 3) es un título que participan high school con una graduación tasa de menos del 60 por ciento durante varios años consecutivos que no se identifica como un Escuela de prioridad.

Según la prueba de competencia criterio de referencia, resultados (CRCT) para los años escolares 2011-2012, 2012-2013 y 2013-2014, hay una brecha entre el subgrupo menor logro en matemáticas (estudiantes con discapacidad) y el subgrupo de logro más alto (caucásicos). En el área de lectura/lenguaje en inglés, hay una brecha entre el subgrupo menor logro en lectura/ELA (estudiantes con discapacidad) y el subgrupo de logro más alto (caucásicos). Mientras que estudiantes de educación especial tienen la mayor brecha en logros, plan de aprendizaje de la escuela primaria de Pelham dirigirá a debilidades en las áreas de matemáticas y lectura/lenguaje en inglés para otro subgrupo (negros) que también tienen una significativa brecha. Por favor revise los datos visitando la página de inicio de DOE @ <http://www.gadoe.org/CCRPIPages/default.aspx>.

Escuela primaria de Pelham comenzó abordando el rendimiento académico de la escuela en el año escolar 2013-2014 por implementar el currículo de lectura leer bien en el Kinder hasta 3er grado. Se implementaron varias iniciativas durante el año escolar 2014-2015. La escuela contrató a un director asistente adicional junto con un entrenador de matemáticas académicas (50%) y un especialista en comportamiento (50%). Maestros reciben amplia formación profesional en la enseñanza de normas y utilizan datos para instrucción de la unidad. La escuela estableció intercesión y después de la escuela programas para estudiantes en necesidad de apoyo académico adicional. Para el año 2015-2016, la escuela recibió \$362.000 la lucha lectores literarios concesión que apoyará en la lectura en los próximos tres años. La escuela también se proporcionó una beca del programa de mentores de lectura que incluye un lenguaje in situ y un especialista en alfabetización para el próximo año escolar. Para proporcionar más tiempo a las necesidades individuales del estudiante dirección este curso escolar (2015-2016), el equipo PES ha construido en un período de intervención y de la aceleración durante el día escolar para todos los estudiantes.

Una parte importante del éxito de la escuela primaria de Pelham es participación de los padres y apoyo en el desarrollo de actividades para mejorar el logro estudiantil. Como una escuela de enfoque, vamos a trabajar con los padres o tutores, nuestra comunidad y el distrito escolar de Pelham para desarrollar un plan de la escuela que ofrece el apoyo necesario para atender las necesidades de aprendizaje de nuestros estudiantes y aumentar su éxito académico. Esperamos que usted se convertirá en involucrados en nuestro trabajo de mejora de la escuela mientras continuamos supervisar el rendimiento de los estudiantes y establecer altas expectativas. Si usted está interesado en participar en el desarrollo de nuestros planes de mejora escolar, ser parte de nuestro equipo de participación de las familias, o tiene preguntas sobre cómo puede ayudar mejor al niño en la escuela, por favor póngase en contacto con la Sra. Cindy Smith @ 229-294-8170 ext 214 o [csmith@pelham-city.k12.ga.us](mailto:csmith@pelham-city.k12.ga.us).

Gracias por todo lo que haces para apoyar la educación de su hijo.

Sinceramente,

Viola Hodge Fedd